

校内研究通信

令和4年9月12日
福生市立福生第六小学校
研究推進部通信 Vol. 2

研究主題

学びに向かう力を育むための指導の在り方を考える
～「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を通して～

昨年度の研究アンケートで、児童の粘り強さや、最後まであきらめずに取り組むことに課題があった。そのため、資質・能力の三観点のうち、「主体的に学習に取り組む態度」の向上を図るため「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を生かしながら研究を進める。

9月14日（水）

第二回研究授業 算数科研究グループ

授業者及び会場 6年1組 小畑 美咲 教諭
6年2組 長沼 広大 教諭
算数科室 小林 久仁子主任教諭

教科名・単元名 算数科 「角柱と円柱の体積」

※先生方は、どの教室で参観していただいても大丈夫です。自由に入退室して構いませんが、感染症防止対策として、密にならないようお気を付け下さい。

当日の流れ (特別時程)

12:45 給食終了・下校開始

13:00 完全下校
※授業開始時刻に間に合うよう、速やかな児童の完全下校に御協力をお願いします。

13:15～13:20 学習の準備

13:20～14:05 研究授業

14:20 6年生下校

14:25～14:55 協議会（図書室）

学校長 挨拶
東京都教育委員会挨拶
東京都教育庁指導部
義務教育指導課長 市川 茂 様
分科会提案・自評
研究協議

14:55～15:55 -指導講評

講師 東京都教育庁指導部 義務教育指導課
指導主事 宮西 真 様
課長代理 高橋 光一 様

謝辞 副校長

東京都教育委員会の皆様

東京都教育庁指導部
義務教育指導課長 市川 茂 様

義務教育指導課
統括指導主事 小野田 聖 様

義務教育指導課
指導主事 宮西 真 様

義務教育指導課
課長代理 高橋 光一様

【協議の視点】

発展クラス

- ・前時の振り返りを自分でを行い、複合図形にも底面積×高さの公式で求めることができることについて考えることができたか。
- ・デジタル教科書を活用することで、自分の考えを深めて説明することにつながったか。

標準クラス

- ・既習事項や前時の振り返りを行うことで、複合図形にも底面積×高さの公式で求めることができることについて考えることができたか。
- ・デジタル教科書の活用や具体物操作をしたことが、自分の考えを説明することにつながったか。

補充クラス

- ・既習事項の掲示や前時の振り返りの紹介が、複合図形の求積の理解に繋げることができたか。
- ・具体物の操作やヒントカードの活用が、求積する際に自分の考えをもつことや説明することの手だてとなっていたか。

授業内容・協議会について

教科 算数科 単元名 角柱と円柱の体積

本時の目標

- 直方体を組み合わせた図形の体積の求め方を、角柱とみて考え、図や式を用いて説明している。【思考・判断・表現】

本時のねらい

- 発展…直方体を組み合わせた図形の体積の求め方を考えて説明しよう。
- 標準…直方体を組み合わせた図形は公式で求められるのか考えて説明しよう。
- 補充…体積の求め方を考えて説明しよう。

目指す児童像

「自らの学習を調整しながら、粘り強く、課題に取り組むことができる子」

めざす児童像に迫る手だて

- 既習事項を活用して解決する。
 - ・面積を求める公式や、立方体や直方体の体積を求める公式を活用して、角柱や円柱の体積を求められるよう、既習事項の復習をする。
 - ・複合図形の面積を求める公式を活用して、複合図形の体積の求め方に生かせるようにするために、アニメーションや具体物等を使って実際に操作して考えさせる。
- 自分の考えを説明する。
 - ・分かりやすく友達に説明するために、一人で考える時間や自分の考えを深める時間を確保する。
 - ・ICT機器を活用して、発表したり話し合いの内容を共有したりすることで、自分の考えを更に深めることができるようにする。
- 見通しをもち筋道立てて考える。
 - ・公式や既習事項を振り返ることのよさに気付き、どのように計算すれば求められるのか具体的な解決方法を見いださせる。
 - ・見通しを立てて学習できるようにするために、ICT機器や具体物等の活用を思考しやすくするための手だてとし、児童が主体的に学習に取り組むことができる態度を育てる

協議について

*短冊は3色あります。

グループでなく、各自で書いてください。14:15頃までに記入してください。

青…よかった点 赤…改善点 黄…質問等

研究協議会

- ・研究協議会は、学校図書館で行います。
- ・短冊をホワイトボードに貼りますので、書き終わりましたら研究推進部に渡してください。
よろしく願いいたします。

研究推進部

当日の分担

司会	藤橋
記録（写真）	算数分科会（井伊）
協議会（紙・マジック・マグネット等）	小畑・小林
会場設営 （ホワイトボード・PC・HDMIコード・テレビの準備も）	井澤・岡
協議会 記録	前野
飲み物・コップ・お盆等の用意	小林

PCは、都教委の先生が持ってこられる予定ですが、念のため準備しておきます。