

校内研究通信

令和5年1月23日
福生市立福生第六小学校
研究推進部通信 Vol. 4

研究主題

学びに向かう力を育むための指導の在り方を考える
～「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を通して～

昨年度の研究アンケートで、児童の粘り強さや、最後まであきらめずに取り組むことに課題があった。そのため、「育成を目指す資質・能力」の三つの柱のうち、「学びに向かう力」の向上を図ることとし、「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を生かしながら研究を進める。

1月25日（水）

第四回研究授業

理科・生活科研究グループ

授業者 高野 圭 主任教諭

教科名 理科

単元名 「電磁石の性質」

会場 5年1組教室

当日の流れ

特別時程

12:45 給食終了・下校開始

13:00 完全下校

※授業開始時刻に間に合うよう、速やかな児童の完全下校に御協力をお願いします。

13:15～13:20 学習の準備

13:20～14:05 研究授業

14:15 5年1組下校

14:20～14:45 協議会（図書室）

学校長 挨拶

自評・分科会提案

研究協議

14:45～15:30 指導講評

講師 東京都教育庁指導部 義務教育指導課

指導主事

福地 拓

先生

謝辞 副校長

協議の視点

- お互いに実験方法を伝え合い、比較検討する活動が粘り強く実験方法を考えることへの手だてになっていたか。
- 実験器具を手で触れたり操作したりしながら実験方法を考える活動は、見通しをもって学習に取り組むことへの手だてになっていたか。

授業内容・協議会について

教科 生活科 単元名「電磁石の性質」

(たのしい理科 大日本図書)

本時の目標 ・電磁石についての事物・現象にすすんで関わるができる。
・他者と関わり合いながら、粘り強く実験方法を考えることができる。

本時のめあて 電磁石が鉄を引きつける力を、より強くするための実験方法を考えよう。

目指す児童像

「自らの学習を調整しながら、粘り強く、課題に取り組むことができる子」

目指す児童像に迫る手だて

<試行錯誤する機会の設定>

- 実験結果の予想を立てたり、実験計画を立てたりする際、事前に実験器具を渡したり、いくつかの実験方法を提示したりする。そして、既習事項を振り返らせることで、結果を予想したり、実験の方法を考えたりさせる。また、既習事項を基に問題解決につながる方法を見付けさせることで、様々な角度から考える力を身に付けさせる。

<ICT 機器の活用>

- オクリンクやムーブノートなどを活用して個人や班の意見を共有することで、比較・検討の材料にして考えるための手だてを増やす。また、ICT 機器を使うことで、すすんで学習に取り組むことができるようにする。
- 問題に対する予想をしたり実験計画を立てたりする際、タブレット型端末を活用してヒントカードを提示する。そうすることで、思考する手だてを複数与えることができる。また、自力解決のための時間を十分に設定することができる。このような手だてにより、自力解決することができたという達成感をもたせ、学習意欲を引き出すことができるようにする。

<一人一人が見通しをもって考えるための工夫>

- 児童一人一人に電磁石やコイルなどの実験道具を作成させることで、課題や問題を身近なこととして捉えられるようにする。根拠のある予想を立て、実験計画をたてる際に的確に条件を制御する方法を考えられるようにする。

協議について

**短冊は3色あります。

グループでなく、各自で書いてください。14:15頃までに記入してください。

青・・・よかった点

赤・・・改善点

黄・・・質問等

司会	
記録 (写真)	前野
協議会 (紙・マジック・マグネット等)	
会場設営 (ホワイトボード・PC・HDMIコード・テレビの準備も)	
協議会 記録	
飲み物・コップ・お盆等の用意	小林

司会	
記録 (写真)	前野
協議会 (紙・マジック・マグネット等)	
会場設営 (ホワイトボード・PC・HDMIコード・テレビの準備も)	
協議会 記録	
飲み物・コップ・お盆等の用意	小林

司会	
記録 (写真)	前野
協議会 (紙・マジック・マグネット等)	
会場設営 (ホワイトボード・PC・HDMIコード・テレビの準備も)	
協議会 記録	
飲み物・コップ・お盆等の用意	小林

司会	
記録 (写真)	前野
協議会 (紙・マジック・マグネット等)	
会場設営 (ホワイトボード・PC・HDMIコード・テレビの準備も)	
協議会 記録	
飲み物・コップ・お盆等の用意	小林

司会	
記録 (写真)	前野
協議会 (紙・マジック・マグネット等)	
会場設営 (ホワイトボード・PC・HDMIコード・テレビの準備も)	
協議会 記録	
飲み物・コップ・お盆等の用意	小林