

			お子さん			
お子さん	お子さん	お子さん	お子さん	お子さん	お子さん	お子さん
は、毎日	は、家庭	は、集中	は、iPad	は、友達	は、自分	は、自分
家庭学習	学習をす	して取り	を使って	と一緒に	で学習目	で学習目
(主に宿	る時間を	組むため	家庭学習	学習をす	標を立て	標を立て
題)をし	自分で決	に学習環	をするこ	ることが	んでいる	んでいる
ています	めています	境を自分	とがあり	あります	と思いま	と思いま
か。	すか。	で整える	ますか。	か。	すか。	すか。
		ることがで				
		きていま				
		すか。				

そう思う	8	4	3	2	0	2
ややそう思う	1	2	3	3	2	4
あまりそう思わない	1	3	3	3	4	2
そう思わない	0	1	1	2	4	2

お子さんは、毎日家庭学習（主に

お子さんは、家庭学習をする時間を  
お子さんは、集中して取り組むために学習環境を自分で整  
か。

お子さんは、iPadを使って家庭学習を

お子さんは、友達と一緒に学習を

お子さんは、自分で学習目標を立てて取り組

お子さんは、家庭学習を楽し

お子さんは、新しいことを学びたいと

お子さんは、家庭学習の内容に  
宿題とは別に、お子さんは自ら興味を持って自主的に学習に  
か。

お子さんの家庭学習の成果が、学力の向上につな  
お子さんが家庭学習を通して、得意な科目を伸ばしたり苦手  
いると思いますか。

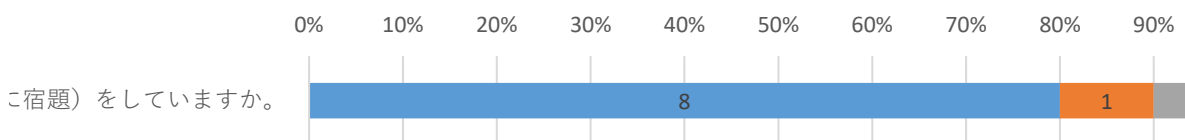
お子さんの家庭学習は、お子さんの将来

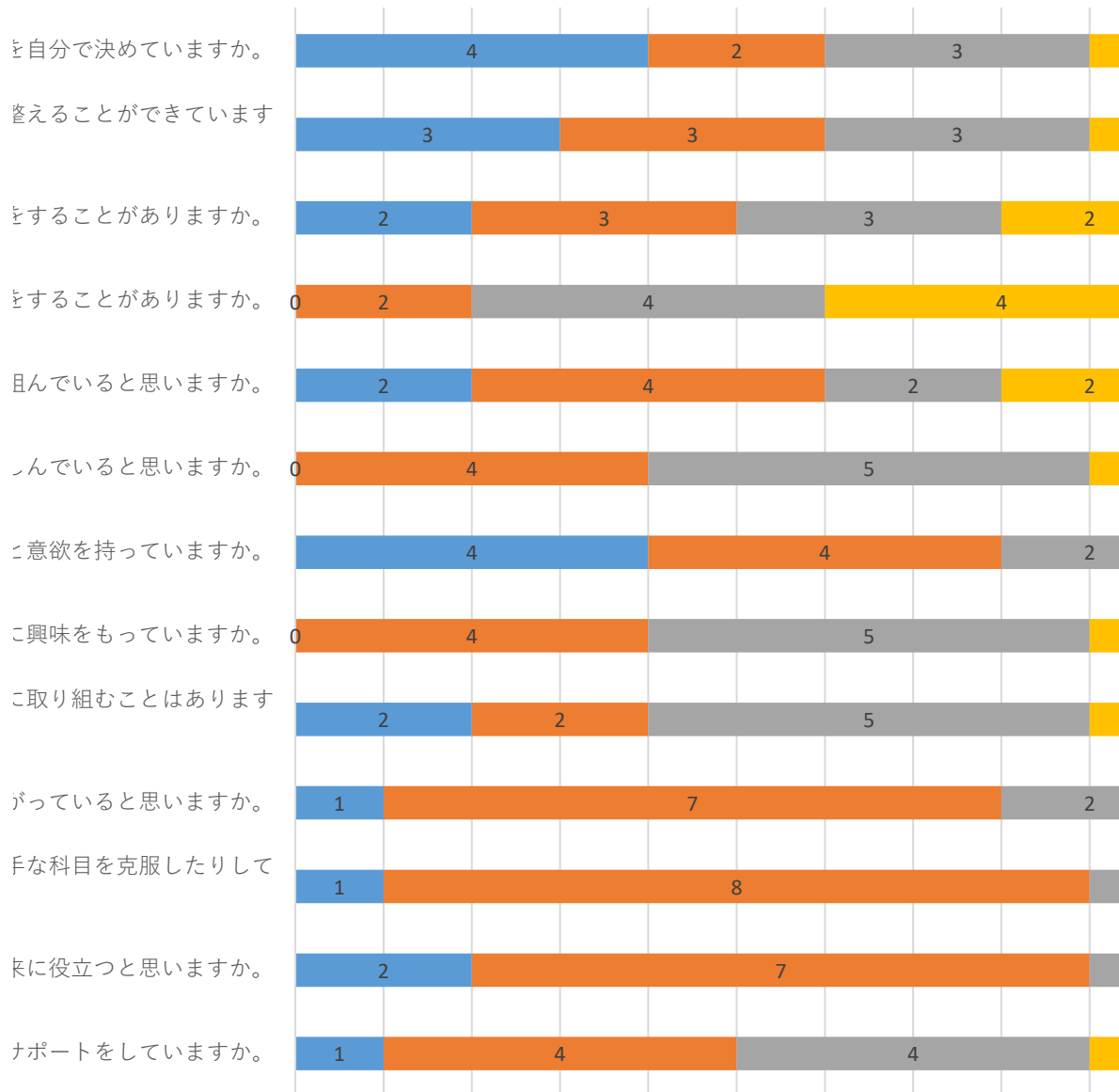
家庭学習の際、お手伝いやち

■ そう

お子さんは、家庭学習を楽しんでいると思いますか。	お子さんは、新しいことを学びたいと意欲を持っていますか。	お子さんは、家庭学習の内容に興味をもっていますか。	宿題とは別に、お子さんは自ら興味を持って自主的に学習に取り組むことはありますか。	お子さんの家庭学習の成果が、学力の向上につながっていると思いますか。	お子さんが家庭学習を通して、得意な科目を伸ばしたり苦手な科目を克服したりしていると思いますか。	お子さんの家庭学習は、お子さんの将来に役立つと思いますか。	家庭学習の際、お手伝いやサポートをしていますか。
0	4	0	2	1	1	2	1
4	4	4	2	7	8	7	4
5	2	5	5	2	1	1	4
1	0	1	1	0	0	0	1

### 3年生





思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

